

南非禾場的呼聲

潘嘉

2014年7月份，在創欣神學院副院長許牧師的主領下，南非校區舉行開學典禮，也正式開展「培育牧會和神學教育人才」的神聖事工。回首兩年多的時間，平均每二個月就有一位「創欣」的老師來到這遙遠的國家，南非第一大城約翰尼斯堡(Johannesburg)，也是該國的經濟中心授課。而前來就讀的同學，絕大多數都是在職場打拚的弟兄姊妹，卻要在每天工作之餘，撥出週間每個晚上，再加上週六時間前來上課，真是艱辛不易，而且課前課後還有報告、作業，但同學都認真學習，絲毫不畏勞苦。

不論研修碩士科或是信工科的課程，同學都是來自約翰尼斯堡幾間華人教會的信徒，同時也是教會的中堅份子或是主要的同工。從「實習教育」的操練中，就可知道他們都參與了教會中各項重要的事奉，無論是帶領敬拜、小組、小組查經，或是教導、探訪、佈道，甚至講道、領導等等，同學都認真地將課堂上所學到的應用在事奉當中。他們可謂是建造教會、擴展神國不容小覷的生力軍。

「創欣」的同學也在自己教會牧者的督導之下，定期投入支援這些偏遠城市教會的事工。筆者就曾參與過一次這樣的行動，不只要經歷三、四小時一趟中途不停留的車程，到了當地即刻就要投入各項事工中：主日崇拜、主日學教導，或是探訪關懷等等。這樣的服事並不輕鬆，何況同學隔天還要趕回到自己的住處，但看到同學對於這些教會的需要，有如此的熱誠和樂意奉獻的心志，真是非常感動和欣慰。

南非約有五十萬的華人，但華人教會卻只有十間，

而且參與主日崇拜的會友不到一千人，換句話說南非華人基督徒的比例是0.002%。這樣的數字



▲潘主任(右二)與本院拓展南非校區的同工

顯示當地華

人的福音事工急待突破，華人的禾場急待忠心的工人來收割和牧養。深盼「創欣」未來能為南非培育出許多拓植教會的人才，在不同的華人聚集地，不同的城市中建立起新教會。

培育天國人才雖是一項任重道遠的工作，但絕對是現今南非華人急切的需要。並且期望栽培更多宣教士，不論是作短宣或長宣，能在南非國內，甚至其它非洲國家，向非華人族裔投入跨文化的宣教工作。南非校區已經與一些差傳機構，例如國際知名的差傳組織SIM合作，共同推展南非甚或整個非洲地區的各项聖工。將來還希望與更多的教會組織和福音機構合作，讓福音不仅在華人世界中能蓬勃發展，也在非洲其它族裔中拓展開來，為主收割莊稼，引領萬民作主門徒，迎接榮耀主基督耶穌的再臨。

(潘主任畢業於美國福樂神學院，獲跨文化研究哲學博士。曾任堂會牧師及植堂者。現任創欣神學院南非校區執行主任，教導宣教、宣教神學，及新約研究等課程)

張大幔子 堅固橛子



/ 潘蒙愛

2016年底的教師會議在神的帶領中順利完成，再次從各校區的報告看見神的同在和供應，從事工的檢討中看見同工們的合一，從策略的調整、協商上經歷到聖靈的引導。

校區拓展

創欣校區從歐洲延伸到亞洲、南非、紐澳，去年美國校本部也開始服事洛杉磯眾教會。除了精心設計碩士班的課程，也提供精彩的研習會，開放給各教會的弟兄姊妹參加。去年12月2-3日兩天的聖經神學研討會有13位新舊約、神學與實踐神學學者，自聖經不同的議題，詮釋「從創造到新創造」的神學意涵和應用。從一百多位參與者熱烈的回應，足見大家渴望更深廣地認識神。

神賜福創欣，拓展的校區越來越多，2016年有22個校區，在學學生868人；2017年開課校區將超過30處，在學學生人數也會突破千人。從2010年至2016年每年在學的學生平均是607人(圖表一)，其中基督教研究碩士科

| 級別 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 神學博士 | | | | | 3 | 3 | 3 |
| 神學碩士 | | 16 | 28 | 25 | 34 | 25 | 26 |
| 教牧博士 | | 22 | 48 | 37 | 49 | 37 | 37 |
| 道碩科 | 5 | 2 | 2 | 1 | 46 | 56 | 81 |
| 碩士科 | 99 | 230 | 231 | 365 | 383 | 341 | 481 |
| 學士科 | 30 | 53 | 89 | 66 | 60 | 23 | 36 |
| 副學士 | 1 | 87 | 73 | 84 | 81 | 67 | 145 |
| 教牧文憑 | 156 | 127 | 170 | 42 | 45 | 37 | 59 |
| 總數 | 291 | 537 | 641 | 620 | 701 | 589 | 868 |

▲圖表一 歷年學生在學人數統計

佔50.2%，碩士科入學人數逐年增加。歷年畢業的人數(圖表二)，顯示碩士科的畢業生比率也越來越高。

創欣的異象是為普世華人教會訓練傳道和神學教育人才。老師們在教學中不斷發掘、鼓勵有牧會呼召或教

| 級別 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 神學博士 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 神學碩士 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 教牧博士 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| 道碩科 | 3 | 5 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 碩士科 | 7 | 5 | 12 | 35 | 50 | 89 | 26 |
| 學士科 | 16 | 1 | 49 | 66 | 40 | 4 | 2 |
| 副學士 | 0 | 0 | 18 | 15 | 15 | 18 | 1 |
| 教牧文憑 | 20 | 38 | 7 | 73 | 8 | 6 | 22 |
| 總數 | 46 | 49 | 86 | 190 | 113 | 121 | 61 |

▲圖表二 歷年學生畢業人數統計

導恩賜的學員繼續接受裝備。希望從所訓練的學生中，培育出更多合神心意的教會領袖，有效的牧養教會，或成為神學教育者，傳承和普及神學教育。

事工整合

自2015年董事會以及2016年擴大董事會，當同工們檢討學院面對的問題、困難與挑戰時，看見教師因分散各處，團隊向心力不足，以致異象和使命不易落實，因此決定致力發展洛杉磯校區及研究中心。現正積極整建校園、購買中英文圖書；聘請能常駐在校本部的教授，也讓分散各處的老師有家可歸，並藉著回校開課時與學校教職員、同工有更多相處和了解，一起同心建立完成異象與使命的同工團隊。並且致力於營造健全的研究環境，讓海外因圖書、指導資源缺乏的學生，可以回校本部學習和完成指定的論文。

三年之內學院將增補一位教務長、常駐校本部的教授二位、圖書館管理員、國際學生專員等。藉著堅固校本部的橛子，使已張大的幔子更牢、更穩。求神繼續帶領創欣洛杉磯校本部，能夠成為眾教會的祝福。

(潘牧師現任創欣神學院行政副院長，教授實踐神學課程)

學術研討會報導

- 基督教信仰的根基是什麼？
- 華人基督教信仰的根基是什麼？
- 文化人 vs. 基督徒
 - 華人對盼望的理解、表達
 - 聖經呢？

從創造到新創造

/ 羅結

在精心策劃籌辦了近一年之後，創欣神學院首次舉辦，名為「從創造到新創造」的聖經神學研討會，在2016年12月2-3日熱鬧登場。我們期盼藉這個學術性的活動，讓成立才不到十年的創欣神學院也能對華語神學，特別是在聖經神學方面有所貢獻。此一目標是否達成還有待公評，但參與在其中的老師們可說是盡心竭力，毫不保留地將自己所學的分而享之。所拋之磚若能引玉，當然最好，但若只能激起一點漣漪，心願已足。

參與在這次研討會中的，除了本校的十位老師之外，也還有三位外校老師：美國正道神學院的謝挺老師、香港大學的駱得恩老師，以及「創啟地區」的Sarah陸老師。在此我們要謝謝他們的熱情參與，為這次研討會，在深度和是廣度上都加分不少。

學術研討會通常不若培靈大會，或是專題講座那麼的受到歡迎。因為學術二字，讓人望之卻步。因此在籌辦當中我們的確有些擔心，前來參加的人若只有小貓兩三隻，那麼這個研討會就會更讓人加深「學者是一群只會孤芳自賞的人」的印象。但感謝神，兩天下來共有超過150人的出席。這在大洛杉磯地區不是件尋常的事。

人數的多寡雖只是個指標，但更重要的是參與度。不論是在會議中的問答，或休息時的私下討論，都顯示參與者對聖經神學的興趣和熱情。因此，我們也許不能說，這次的研討會帶來了多大的貢獻和影響，但至少有點燃興趣，讓人對我們所相信的真理有更深的反思，必然有相當的成果。

研討會已經結束，但我們並不以為足。因為說說聽聽所能產生的果效其實很有限。文字記載不單可以存留久遠，也能帶來持續的影響力。因此，在研討會劃上句點的同時，我們也開始進行編輯的工作。透過對這些文章的進一步反思和調整，期盼在這個研討會中所呈現的能夠彙編在學院網站上，讓沒有機會前來參加的人也能藉著閱讀，同享從神所領受的亮光。

兩千年來的西方教會，已經積累了大量的屬靈資產，而華語神學相對來說，卻只是個嬰孩。我們在這個研討會中所能提供的，雖然只是初試啼聲，但即便是五餅二魚，在神的手中，還是可以餵飽超過我們所求所想的人群，願神使用。

（羅老師現任創欣神學院神學碩士科主任）

求主用我 收祂莊稼

/ 林裕盛

重生

我出生在一個傳統拜偶像的家庭，但心中並不相信有鬼神這回事。中學時有一位要好的同學突然車禍去世，這突來的消息讓我開始思想人生的意義。外婆是個敬虔的基督徒，從她的生命及生活中，我感受她確實與眾不同，這也讓我很好奇地想探知是什麼力量使她的家裡總是洋溢著平安與喜樂。

在一次佈道會的信息中我得到了答案，原因是生命的不同。但牧師呼召時我並未回應，因我認為基督教是西方的宗教，為何我要接受呢？幾個月後，我讀到了一張福音單張而深受感動，就認罪悔改，決志接受耶穌基督做我的救主和生命的主，並一生跟隨祂。

呼召

信主後不久，我就積極參與學生福音事工與青年團契的服事。神的話語與聖靈的感動，讓我清楚看到福音的重要與禾場的需要，而願回應神的愛，決心全時間奉獻來服事祂。但當時由於父母還未信主及種種原因並未表明出來。1986年我們全家移居英國，我一面工作一面積極參與事奉，以為如此或可逃避神的呼召。90年代末，聖靈再次迫切感動與呼召我，並藉著聖經及祂的僕人向我說話。尤其是詩篇90:12：「求你指教我們怎樣數算自己的日子，好叫我們得著智慧的心」深深提醒我。在靈修中也讓我清楚看到以色列人在曠野中，神是如何帶領及供應他們，再次印證我全時間奉獻，所需要的一切祂必預備。

當我明白神的旨意並全然順服走上奉獻的道路時，即不斷經歷神奇妙的作為，祂是守約施慈愛的神。雖然有艱難的時刻，我們全家人卻經歷了神所賜靈裏的平安和喜樂，及祂應許的真實，而更體驗真正的倚靠與安全感，乃在耶穌基督裏。「有人靠車，有人靠馬。但我們要提到耶和華我們神的名。」（詩20:7）「投靠耶和



華，強似倚賴人。投靠耶和華，強似倚賴王子。」（詩118:8-9）

異象

在過去幾年忙碌的牧會中，感謝神給我有機會受邀擔任創欣神學院的兼任老師，服事中在在經歷了神的憐憫與恩典。當看見整個世界急速的變遷，罪惡肆虐帶來的敗壞，人心靈所受的創傷，是何等迫切需要福音。從國家到家庭，到教會及個人，不能沒有神的話語。不只牧養、關懷、輔導，神學教育也同樣重要。透過神學教育可培養與裝備更多有呼召的傳道人，和教會領袖在教會及世界各個角落傳揚福音；按真意分解真理的道；建立主的門徒成為精兵；作主忠心的僕人，為主發光。

今日耶穌基督猶呼籲我們：「要收的莊稼多，作工的人少。所以你們當求莊稼的主，打發工人出去收祂的莊稼。」（路10:2）我願回應：「求主來使用我這不配又軟弱的肢體！」

（林老師獲高登神學院“Gordon Conwell Theological Seminary”教牧學博士學位(D.Min)。2011年擔任三鎮華人宣道會的主任牧師。去年12月開始為創欣神學院專任老師，教導實踐神學：如教牧學、敬拜學、教牧關懷與輔導、家庭與婚姻及靈命塑造等。）

神學倍功半事

/ 郭英調

神學就是信仰的反思，讀神學是為認真尋求對信仰的全面了解，從而更認識神，能更有果效地服事神。面對多變的社會，若沒有神學的裝備則容易迷失。因此，不管您是傳道人或是平信徒都需要讀神學。

但是神學並不容易研讀。任何學習的過程必然會遇到當中的困難，需要求助於他人，因此就需要找老師。教師最主要的功能，就是協助學員解決學習困難。所以越來越多人將對老師（teacher）的稱呼，改稱為協助者（facilitator），強調要能協助學員解決學習困難的才是好老師。

一般學習的內容可分為知識、態度和技術三種。學員面對所要學習的內容，不見得能夠察覺到他的困難，即使察覺到困難，因無法了解而不一定能夠表達出來，或者害羞不敢講。因此，好的教學環境，就是能讓學員清楚表達其學習中所遇到的各樣困難；教師也會善用圖片、表格、動畫等等許多教具，來協助學員了解教材的內容，減少學習障礙。

由於今日書籍及網路的普遍，演講式的教學方法，可以用自己閱讀或觀看錄影帶來代替。寶貴的上課時間就可多用來協助學員解決學習困難。因此強調在家預習、上課討論的教學形式，就是現在最熱門的「翻轉教室」（Flipped Classroom）教學法。

而教師本身了解艱深神學的經驗，也是學員解決學習困難的重要因素。由於學員每個人的學習經驗不同，因材施教是非常重要的教學原則。教師若能將教材做適當的組織整理，點出教材重點，就可減少學員不必要的摸索過程，及學習困難。

教師要能依據學員的背景，將教材的次序做適當的安排，循序漸進，學員就易明白吸收。因此教材的份量、進度的快慢、聲音的起伏、教室環境是否舒適等，統稱為學習氣氛（learning climate），都會影響到學員學習



效果。若是學員都昏昏欲睡，或分心在其他事務，都是不好的學習氣氛。好的教師要隨時注意學習氣氛，必要時講個笑話以提高學習興趣。

歌羅西書3:16說：「當用各樣的智慧，把基督的道理豐富富的存在心裡。」雖然讀神學會有學習困難，若能有好老師的引導與協助，相信必能事半功倍，因更多認識神而蒙福。

（郭董事獲美國德州大學公共衛生博士。現任臺北榮民總醫院感染科主治醫師、台灣國立陽明大學臨床研究所兼任副教授。台灣石牌信友堂長老、內地會台灣區委員會主席、創欣神學院董事。）

學院動態

- 2016年12月3日學院董事會通過聘請許震毅牧師為學院拓展副院長，潘蒙愛牧師為行政副院長，自2017年1月1日開始。
- 2016年12月開始，林裕盛老師成為專任老師。
- 澳洲雪梨2016年11月開始基督教研究碩士班，2017年續開5門課程。
- 紐西蘭今年2月開始基督教研究碩士班。
- 紐、澳教牧博士班今年3月開始，將開4門課程。

品格的塑造與操練

凡事謝恩

保羅做了外邦人的使徒後歷經坎坷苦難，但他一直心存感恩，哪怕是在自己被毀謗、迫害的時候。

人生道路上我們會遇到諸多坎坷，而得勝的秘訣就在於從神的權能看待和接受一切；跳出事件本身，回想神以往所賜的恩典、憐憫和慈愛，及祂在我們一生的帶領。為了能夠在遇事時及時回應神，平時就須多留意操練感恩的功課，且要具體說出感恩的內容。

上課期間，我便在女兒身上操練感恩。她上樓幫我拿東西時，我就對她說：「謝謝妳幫我提那麼重的東西，分擔媽媽的家務！」於是她幹得更起勁了，並且滿心歡喜，而她也學到了感恩，會謝謝我平時做飯給她吃、照顧她。

我看到了感恩帶來的能力。當我們學會感恩，天父也一樣會很開心，我們跟祂的關係便更進一步，而且我們的感恩也能影響和激勵別人。這個品格值得我們一生去揣摩和操練，不斷運用在神和人身上。

安息在主裏

感謝神的帶領與老師的教誨，「傳道人品格的塑造與操練」課程讓我獲益良多。感受最深的是，在面對各樣環境時能學習「安息在主裏，大有盼望」。過去因為不願意捨掉老我，喜歡靠自己的力量，常覺得擔子太重，壓得自己想從服事中退縮下來。既懷疑自己的能力，又覺得虧欠神。忘記了自己只是個器皿，掌權的是神，應該凡事交託，倚靠祂的力量去服事。

曾以為最困難的事就是「選擇」，經常希望他人幫忙做決定。信主後，則期盼主能直接有啟示或指明，結果往往並非如願。也問主「為何要讓我選擇？」原來癥結出於自己的貪心，因為選擇了這個，卻還惦記另一個，而沒想到能有選擇實在是神的恩典。

萬事互相效力

今天老師讓我們有半小時的時間出外，去感受神、

親近神。一出教室門，迎面吹來一股冷風，不禁納悶為何神允許冬天有寒風。走出門，抬頭仰望蔚藍的天空，感受溫暖的陽光，實在是比風可愛多了。然而看到掛著的燈籠在風的吹拂下搖晃舞動，煞是好看；樹葉也因風婆婆生姿，更顯活力；湖面因風吹動波光粼粼，更為美麗寧靜。這時腦海中浮現「你不需要，別人需要」一句話。剎時間領悟了神所創造的一切，允許它們存在，是為著所造的每一樣需要。也讓我學習不要埋怨，面對每天的人、事、物，都應該心懷感恩。有時換一個角度看待，結果就會截然不同。

「親愛的天父，求改變我，賜我一顆謙卑的心，凡事謝恩；塑造我愈來愈有主耶穌的品格，凡事行在你的旨意和真理中，蒙你悅納。」

聽·行·傳

早上出門時，開車剛出社區門口，就看到一位大叔騎著一輛改裝過的電動車，車上載滿了貨。可能因為頭重腳輕，車子就傾倒一旁了。社區門口人來人往，雖多人駐足觀看，卻無人上前幫忙。

這一幕如同當前社會的一個縮影，人來人往非常熱鬧繁華，但人們卻各顧各的，以看客的心態去生活，凡無關乎自己利益的，就不聞不問。有時我也列身在這群看客之中，而最危險的莫過於對神的話語也以看客的態度待之。

信道是從聽道來的，可見「聽」的重要，基督教的信仰絕不是看熱鬧的信仰，乃是要去聽道、行道、傳道的信仰。

「親愛的主，求你不要讓我成為天國的看客，帶著冷漠的心去聽十字架的道理，以致失去了起初的愛心與感動。求你藉著聆聽你的話語，不斷來塑造我、改變我的生命、性情與品格。幫助我不但喜歡聽你的話語，並且能照著去行；進入人群，用生命行動見證天國的真理。願你天國的福音不斷幫助我、更新我。奉主耶穌的名禱告，阿們。」

危機輔導

人生是一個不停變化的過程，突然而巨大的變化會使人身心靈崩潰。大家一起學習如何將聖經的教導與現代心理學的發現，整合運用在陪伴與幫助遭遇人生危機者平安渡過危機難關，並帶來生命的整全與成長。

週六研習會 (9am—3pm)

| 時間 | 主題 | 內容簡介 |
|------|------|---|
| 2/25 | 認識危機 | 危機複雜，處理不當將造成危機擴大。若處置合宜，危機將成為生命轉化、人格成熟的機會。 |
| 3/4 | 走過憂鬱 | 當生命重要他者失落，我們便會陷入憂鬱幽谷的危機。要如何才能平安走過憂鬱幽谷，讓我們重見天日？ |
| 3/11 | 自殺難題 | 當失去盼望，人可能走進生不如死的絕望中。自殺對於自殺未遂者、周遭的親人及社會都是不易處理的難題。如何面對？ |



蔡茂堂牧師

美國Trinity神學院Ph.D.,台大醫學院MD.,曾任精神科專科醫生、教會主任牧師，現任創欣神學院實踐神學副教授。專長：教牧協談。

上課時間：2017/2/25~3/11

2/25, 3/04, 3/11 (週六 9am-3pm)

2/27~3/10 (週一、週二、週四、週五 7pm-9:45pm)

上課地點：

412E.Rowland Street, Covina, CA91723

詩歌智慧書研究

舊約聖經中約伯記，詩篇，箴言，傳道書，和雅歌五卷被稱作詩歌智慧書。這五卷書在形式上是詩歌體裁，內容則包括人對信仰的表白與實踐，疑惑與掙扎，沉思與智慧。本課程即探討希伯來詩歌體裁，各卷結構，重要經文，及主要資訊與神學，好向當代人傳講聖經的資訊。

三次週六研習會：5月6日、13日、20日

- 1.詩篇導論、希伯來詩歌賞析，
- 2.詩篇大結構、彌賽亞詩篇，
- 3.約伯記與苦難人生



賴建國牧師

美國Trinity神學院Ph.D.,曾任神學院院長，現任創欣神學院舊約教授。專長：舊約研究，著有【天道聖經註釋--出埃及記註釋】、【五經導論】、【舊約中彌賽亞預言】。

上課時間：2017/5/6~20

(週六 9am-3pm)

(週一、週二、週四、週五 7pm-9:45pm)

上課地點：

412E.Rowland Street, Covina, CA91723



創欣神學院

GETS Theological Seminary

412 E. Rowland St., Covina, CA 91723, USA
Tel: 626-339-4288 Fax: 626-339-4453
www.mygets.org

NONPROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
DMS

異象

為普世華人教會
訓練傳道人員與
神學教育人才。

使命

藉著神學教育的推廣與實踐，為神國培育：

1. 今日教會所需的傳道人員，使他們能回應時代需要、在教會中有效地牧養。
2. 神學教育人才，使神學教育得以傳承、普及，進而加速信仰在文化中生根、在民族生命中結果。

奉獻方式

《匯入在美帳戶》

I. 線上使用信用卡或PayPal奉獻

請至學院官網www.mygets.org的「支持奉獻」選擇奉獻方式。

II. 郵寄支票到學院辦公室

支票抬頭：GETS Theological Seminary

郵寄地址：412 E Rowland St, Covina, CA 91723

III. 國外匯款

匯款銀行：JPMorgan Chase Bank

分行名稱：Citrus and Workman

戶名：GETS Theological Seminary

帳號：895006398

Swift Code：CHASUS33

銀行地址：2800 E Workman Ave, West Covina, CA91791

銀行電話：+1-626-967-1581

* 如有疑問請聯繫美國會計Aino 姊妹

accounting@mygets.org

+1(626)339-4288

《匯入在台帳戶》

I. 台幣帳戶

匯款銀行：國泰世華銀行

分行名稱：天母分行

戶名：財團法人台中市創欣基督教研究中心

帳號：012030005293

銀行代碼：013

II. 外幣帳戶

匯款銀行：Cathay United Bank, Taipei, Taiwan

戶名：GETS Theological Seminary

帳號：012087037949

Swift Code：UWCBTWP

銀行地址：3F, No 65, Guan Chien Rd, Taipei, Taiwan ROC

* 匯款後請聯繫台灣會計柯華齡姊妹，提供奉獻者姓名及寄件地址，以便開奉獻證明。

accounting.tw@mygets.org

+886(2)7735-1229