

師長勉勵

創欣 院訊

蒙召與委身

徐忠昌

團隊事奉，首重成員的蒙召和委身。路加福音五章1-11節記載，耶穌來到彼得打魚的革尼撒勒湖邊。到底發生了什麼事，使彼得一生的事奉有如此重大的轉變？以下用四點來分享。

1. 從謀生到永生

耶穌要告訴彼得，他的船不但是「謀生」的工具，也是服事神的地方，是作關乎「永生」的事。如何可以做到呢？

a. 永遠把神擺在第一位：彼得整夜勞力都沒有打著魚，耶穌沒有解決他的困境，反而要彼得先來服事祂。把難處放在一邊，先來經歷神，難處就可以解開。聖經多處記載，神的事在先，人的事在後。

b. 信仰與生活合為一體：彼得的船用來打魚，也用來服事神。因此，在生活中要活出信仰，在信仰中審視生活。亞伯拉罕一生中四次重要的決定，都與家人有關——離開本族父家，與侄子羅得分離，打發夏甲與以實瑪利，獻上獨生愛子以撒，都是非常艱難的決定，但他活出了信仰與生活融合的見證（參路14:26）。

2. 從聽道到行道

耶穌要彼得把船開到水深之處，下網打魚。有個希臘文版本（參Darby Bible）這樣翻譯：耶穌要彼得把所有船上的網都拋到海裡，但彼得並沒有全然順服，只拋了一個網，因為若捕不到魚，網還要再洗一遍。從耳朵到心、直到腳是咫尺之距，然而，聽道到行道常是遙遠的距離。路加福音八章4-56節記載，風和海的自然界、鬼附的靈界、血漏的生理界及死人復活的生命界，都聽

從了耶穌，神的兒女更應該學習聽從耶穌，實踐祂所吩咐的。

3. 從眼瞎到看見

按常理來看，這是彼得打魚生涯收穫最多的一次，他應該說：「主啊，不要離開我，再祝福我。」然而，彼得竟然要耶穌離開他，可見他看到的這位耶穌，不只是「夫子」，而是「主」、是「神」，他自己是一個「罪人」。路加福音十八章18-23節記載一位稱耶穌為「夫子」的人，最後竟然憂愁地走了，因為他沒有認識到耶穌是「主」。加爾文曾說：「唯有認識自己的人才能認識神，唯有認識神的人才能認識自己。」

4. 要得人如得魚

彼得的心眼被打開看見自己是個罪人，從此，耶穌可以使用他了。只有打開心眼的人，才能看透屬靈的事，也才能看見神的莊稼成熟了。人的心眼被打開時，會認識到「福音」不是使壞人變好人，或使好人變更好的人，而是使死人變活人。使徒保羅說：「在罪人中我是個罪魁」（提前1:15），他看到自己的軟弱和有限，接受耶穌的拯救，倚靠祂的大能，因此一生被主大大使用。

服事神的人需要清楚蒙召，無論任何境遇都把神擺在第一位；不只是聽道者，也是行道者；認識自己的軟弱，更認識神的全能，以至能委身於神所預備的團隊，與大家一起配搭事奉。

（徐牧師現任創欣神學院企劃兼學務副院長）

教師會議——團隊事奉

在董事會的大力支持之下，創欣神學院2017年的教師會議，於2017年十一月底，在耶路撒冷舉行。為了讓平日四散世界不同角落、各盡其職的老師和同工們，不單在事奉方向上同步，也能在生命上彼此連結，互相建造，此次會議的主題定為「團隊事奉」。

會議中，我們感謝神過去一年豐盛的供應和帶領：學院加入了三位新的全職老師；在學學生人數突破1000人（圖表一），畢業生人數122人（圖表二）；對未來在洛杉磯建立完善校園的目標，各地校區更緊密的連結和拓展，討論了具體落實的團隊事奉原則和方向。

級別	2017 新生	在學學生
神學博士	0	3
教牧學博士	15	46
神學碩士	15	35
道學碩士	18	86
基督教研究碩士	208	551
基督教研究碩士文憑	108	108
神學學士	17	49
神學副學士	68	123
教牧文憑	32	60
總數：	481	1061

▲圖表一：2017 新生與在學學生人數

級別	2017 年
教牧博士	2
神學碩士	2
道學碩士	19
基督教研究碩士	66
神學學士	10
神學副學士	10
教牧文憑	13
總數：	122

▲圖表二：2017 畢業學生人數

團隊事奉 同心同行



對這座山說：『你從這邊挪到那邊』，它也必挪去；並且你們沒有一件不能做的事了。」（太17:20）在人看來毫無經濟價值的芥菜種，在耶穌的口中，卻成了那可以承載真理的媒介。

在耶穌賜下大使命的山上（太28:16-20），我們眺望加利利海和迦百農，重新思想「使萬民作主門徒」之命令的意義，那穿過密雲間隙照在我們臉上的太陽光束，似乎想告訴我們些什麼。

回程路上，我們反思，僅僅幾年的時間，創欣增加的老師、同工、校區及學生，都是神的工作。「我信聖徒相通」，是初代教會留給我們的信念，在此基礎之上，我們以團隊服事作為努力的目標。同工、老師和眷屬平日甚少相聚，更別提一起唱詩，但那天在畢士大教堂裡的合唱，肯定都讓我們體會到同屬一個身體的真理了。餘音裊裊，繞樑不絕。福音的傳播，也當如是。

（羅老師現任創欣神學院教席教授兼神學碩士科主任）

隨先賢腳蹤——同心同行

此次行程的亮點，不可勝數。例如，半夜兩點騎駱駝同登西乃山，體會摩西當年上山取經的歷程；站在昆蘭荒涼遺址，遙望以賽亞書古卷出土之四號洞穴，先賢們為著信仰而有的堅持歷歷在目。

再者，站在能俯瞰猶大全地的山頭，當我們以石頭為記，留下GETS的標記時，以色列始祖的信仰和我們有了更直接的關聯。藉著擺放石頭，我們再次將自己獻上，求神繼續使用創欣神學院。

在大希律王移山建造其宮殿的遺址上，我們看見了芥菜種之花和它細小的種籽。此時耶穌所說比喻，不期然地浮上心頭：「你們若有信心，像一粒芥菜種，就是

敬邀參與 —— 一起建造

感謝主，創欣校本部A棟、B棟已接近完成，正在申請執照。大樓內部隔間，如：禮拜堂、教室、圖書館、辦公室、院長室等，將開放給有負擔人士作紀念性的奉獻。詳情敬請詢問拓展副院長許震毅牧師或方秘書，電話：626-339-4288。

以色列之旅

站在神與人對話的聖地

程玲

踏上以色列的土地，除了休閒度假的愉悅感，更有「回家」的親切感。所見的古蹟、山丘、曠野、湖泊、海洋多少沾染了些商業氣息，樣貌已不似古時，但置身這些景點，想像力將聖經世界裡神與其百姓的互動和神在歷史上的作為活化了起來，深感在世代交替與歷史演進中，一切都會過去，唯獨創造天地的主永遠長存。

思古幽情

看著紅海的日出，想到摩西曾帶領以色列民過紅海出埃及，雖無法得知當時穿越紅海的確切位置，但目視兩岸距離，更明白要帶領幾十萬百姓走海底過到對岸，真需要一整夜的時間。

登西乃山頂看日出，需忍受黑夜上山的艱辛並寒冷的等待，當朝陽照明了四周的山景，在震懾中覺得一切都值了；光禿的岩石山的確令人震撼，太陽升起後氣溫快速上升，若沒山影或雲片擋住陽光，很容易被曬暈。此時，深深體會為何以色列百姓因等不到摩西下山而心慌，進而要求亞倫為他們造金牛犢。

再則，往返西乃山最考驗的是，曠野路上沒水沒食物，沿途的洗手間都靠當地人扛水上山。可想而知，要維持乾淨並不容易，實在無法想像當初幾十萬人向摩西發怨言的情景；很能體諒這群百姓難以適應這艱辛的環境，也能體會摩西的無奈與為難。信心之路真是不容易，每日最切實的需要和難處很容易打垮人，讓人抓不住神的應許而失去對神的信靠。古今中外皆然！

另一印象深刻的景點是昆蘭遺址，就是發現死海古卷之處。雖無法目睹這些上千年的古卷，但能親臨它們

被保存與發掘的山洞，似乎看見神的手成就了不可能的事，奇妙地保存了這些距今已有二千年的文獻，使人更確信舊約的聖言。

萬國萬民齊來崇拜

巡禮耶穌曾經過之地，不論是耶路撒冷、伯利恆、拿撒勒、迦百濃、加利利海、大使命山等，即或充滿商業的觀光氛圍，仍能引人思考促成這些商機的主基督信仰。參訪人群來自世界各國各族，特別是在聖墓堂，可見各族群對耶穌捨身的感念與膜拜。萬國萬民對耶穌基督的信靠與愛，應驗了當初耶穌給門徒的大使命，要使萬民作祂的門徒。

耶路撒冷是世界三大宗教的聖地，也是爭端之城。撇開政治因素，猶太人與巴勒斯坦人是可和平共處的（因百姓都渴慕平安度日），但因多重政治因素的介入，又高又長的以巴圍牆被築起，兩族的距離漸行漸遠，起初神給亞伯拉罕的應許「萬族都要因你得福」已顯得遙不可及。反觀，基督徒是以巴社會的少數，超然不介入這些政治與種族之爭，因耶穌曾說「祂的國不屬乎這世界」，有些基督徒團體甚至樂當和平之子。畢竟，人性的貪婪在政治的催化下，帶給社會的傷害遠大於福祉，唯獨基督捨己的愛才能開啟那扇通往和平的門。

雖永恆神在這世代顯得靜默，然而這片土地仍留有祂與人對話的痕跡，用心探究者必能繼續跟著永恆神的心意前行。

（程老師現任創欣神學院新約副教授）

掌握方法有效地學習神學——神學碩士班

神學研究的突破

白同學 (ThM)

2017年10月我上了第二期的Th. M課程。除了領會更多之前沒有的神學知識，另一項極有價值的學習成果，就是在神學學習和研究方法上的進步和突破。

老師針對研究的題目，引導我們從多個不同的方向和層次，對預先準備的資料展開深入的探討。這種探討是以一種相對活躍和開放的方式進行，不拘泥在某種呆板僵化的模式和進路上；老師甚至鼓勵我們在經過思考的基礎上，提出自己的不同見解，也因著老師的引導，使我們不會偏離正統神學的範疇。特別是課後的後續輔導，讓我們能繼續歸納和深化課堂中已有的領受。

這是國內的神學生在本地現有的神學教育中很難學習到的方法，對我們確實非常重要和必要。這種學習和研究方法的培養，不僅使我受益匪淺，也將為我日後的學習和研究帶來更多的果效。

為福音奔波的教師團隊

王同學 (ThM)

有那麼一個團隊，為了這片土地上的教會、神學、福音而勞苦奔波、培訓傳道人，在不斷降溫的環境中，仍然想盡一切辦法前行，它就是我的老師們所組成的團隊。

我能夠繼續上ThM，是蒙了主的洪恩，越多學習，越自覺不配，跟著老師們學習，生命的收穫遠大於知識的增長。今天的教會仍舊不乏批評神學有知識無生命的

聲音，但真瞭解這個學校的人會止住那聲音，因為看得見的榜樣，是無聲而最有力的回應！

最近正好是完成上次課程作業的時段，我的題目與受苦的僕人有關，心中反復思想：從舊約到新約，從新約到今朝，誰是那真為主、為教會、為福音受苦的僕人？我的腦海中不斷想到的，是我的老師們。

以釋經來處理經文難題

剛同學 (ThM)

上個學期上了「新約研究課程1」與「聖經神學」兩門課程，收穫良多，獲益匪淺。

之前，對釋經學只有片段的理解，處理聖經難題往往停留在較為主觀的立場。上「新約研究課程」時，經過課前準備、課中演練、課後作業的跟進，現在我對釋經學的掌握較之前大為提高，能較為全面、深入掌握釋經的方法，並且能將其應用到經文難題的處理。不再以神學立場來處理經文難題，而是回到聖經文本，以釋經來處理經文難題。

之前，對於聖經神學的理解不夠系統，且有時以系統神學的方法來建構聖經神學。這次經過課前、課中、課後三階段的神學訓練之後，讓我能很大程度上區分聖經神學與系統神學的方法論，也能基本掌握聖經神學方法論的精髓，即聖經神學的方法論主要是歷史——描述法。

將課程理論運用到牧會裡——教牧博士班

結合理論與實踐課程

朱同學 (DMin)

回想10月份的學習，我現在仍充滿感恩。不僅在學識方面收穫很多，也認識了許多定志傳揚聖道的牧者同工。「新約研究課程」讓我在神學的領域裡，有了更開闊的視界和見識。我見識到何謂更客觀、更有效的解經，並且學習到許多具體有效的方法和策略，來詮釋、解讀難解的經文。

至於「植堂策略」課程，則是從開拓的角度，來認識教會和牧養群羊的意義，也對不同的植堂模式有了更深入的瞭解，去除了原來一些固有的偏見，增加了更多的包容和理解。理論與實踐課程的結合，既增加了學識，也幫助我領受來自同工牧者的經驗。總而言之，這是一次非常愉快的學習之旅，也是一次全新的成長歷程！衷心地感謝上帝藉著老師和同學們的分享，帶來如此寶貴的神學知識和牧養經驗！

改變既有思路的植堂策略

王同學 (DMin)

在「新約研究課程」中，老師透過二十個新約聖經的難題，給我帶來深刻的解經印象，也大大拓展了我的眼界和思想範疇。想想，自己太多的解經追隨了傳統的思路，許多的結論也是建立在別人的基礎上，自己缺乏獨立的思考及嚴謹的考察，太多主觀的東西。這個課程讓我發現自己在解經上存在的問題，大大促進了我的研經積極性。

「帶領植堂運動」這堂課最重要的關鍵是，路老師有很豐富的牧會經驗。他向我們介紹了大量西方教會成熟的植堂案例，因我個人正處於教會發展的關鍵期。之前，所屬的教會在植堂時，只是不斷複製母會的模式，如今學了這課程，將徹底改變我們教會發展的思路。

寫作業的收穫

桂同學 (DMin)

回顧一年前的學習，印象最深的，除了幾位老師專業且殷勤的教導外，就是自己所寫的作業了。

我們學習的方式和作業的要求，與以前的學習都不一樣。最大的不同，就是自己需要更多思考、更多比較，並進行系統性的梳理，要從教牧的角度著手，看如何進行實際的應用，來創新和造就今天的教會。

心態上，我比以前更豁達了一些，不再太多糾結於自己的觀點而故步自封，可以更加開放地與不同的學派、宗派等對話和交流，更加感受到上帝國度裡的豐富與多樣。

我會特別注重把所學的東西，在寫作業的時候，嘗試把它轉化為實踐，這樣可以延伸學習的領域，並更好地經歷上帝的計畫，效仿耶穌的榜樣和順從聖靈的感動！

我成了何等人

鄧光復

神學訓練者的呼召

「然而，我今日成了何等人，是蒙神的恩才成的……」（林前15:10）

2017年8月，透過徐忠昌牧師的介紹，創欣神學院陳俊偉院長邀請我擔任學院的助理教授，督導教牧博士班，同時兼任助理教務長，指導學校的教務。這個新職份，正好回應了我作「神學訓練者」的呼召，一方面感到榮幸，同時又怕承擔不了。最後，抱著恐懼戰兢的心，接下了這個新任務。

我出生於台灣屏東，台灣大學化學工程系畢業，費城 Drexel University 化工博士。讀博士期間，接觸福音，1981年十月在中華福音堂受洗。同年，參加了美國校園團契舉辦的 Urbana 宣教大會，認識到普世福音的需要。1983年，在基督使者協會舉辦的第一屆華人差傳大會裡，聖靈感動我要一生事奉神，我回應了神的呼召。

1985年夏天起，我開始接受神學訓練。1987年，獲得費城衛斯敏斯特神學院宗教學碩士；1989年，完成了福樂神學院神學碩士學位；2009年，於費城的聖經神學院得到教牧學博士。

1989年全時間在北美華人教會牧會時，我開始每年一、二次參與短期海外宣教，與不同的宣教機構配搭，訓練亞洲與歐洲的教會工人。過去二十多年，親眼目睹中國教會從「宣教的禾場」轉變成「差傳的教會」，深覺自己成為全時間神學訓練者的時間到了。我盼望在神的旨意裡，藉著祂的恩典，能裝備華人教會，順從神的大使命，差派跨文化的工人到世界各地。



期待的耶路撒冷

接受創欣邀請後，十一月因著突發性膽結石，期待參與創欣「十二日聖地之旅」的計畫只能作罷！但神憐憫，透過眾肢體的禱告，我手術後的恢復快速，出院後兩天，即可趕赴創欣聖地之旅的下半場（2017年11月25-30日）。短短五天，收穫不少！

首先，在去特拉維夫的飛機上，有機會向一位美國出生的猶太人（ABJ）傳福音。我從機上「猶太餐」（Kosher

Meal）的特點，引到猶太人的贖罪大日（Yom Kipper，利未記十六章），再到先知預言的受苦僕人（以賽亞書五十三章），最後指向耶穌是神的羔羊、更大的摩西（The Lamb of God & the Greater Moses）。為這位美籍猶太人禱告，希望他早日經歷信靠大能福音而來的新生命（羅1:16-17）。

接著，在「地上的」耶路撒冷城走了兩天，使我更認識、期待那「在上的/天上的/新的」耶路撒冷（加4:26；來12:22）。

作為創欣的新兵，短短五天，能夠見到神學院裡許多的老師與同工，彼此有美好的交通，並同時參加了四次的教務會議（號稱「耶路撒冷會議」），討論學校未來的方向。何等有福！

「我又看見一個新天新地；因為先前的天地已經過去了，海也不再有了。我又看見聖城新耶路撒冷由神那裡從天而降，預備好了，就如新婦裝飾整齊，等候丈夫。」（啟21:1-2）

（鄧老師現任創欣神學院教牧博士科主任兼助理教務長）

靈修神學

上課時間: 2018 Mar 3 - Apr 7
9am-6pm - 三月 3, 10, 17, 24 日
四月 7 日

陳明正老師

美國 Talbot 神學院碩士, Asbury 神學院教牧學博士, 現任創欣神學院教師。專長: 靈修神學。

本課程建基於成聖神學的架構。於此架構之下, 首先, 研究基督徒屬靈生命的性質、動力與目標, 及解釋基督徒靈命成長的過程……。於實踐上, 了解「屬靈操練」、「隱藏的心」、「屬靈分辨」及「退隱與基督徒生活」……。無論有沒有特意經營我們的屬靈生命, 我們的靈命都正在朝向一個方向形成。那麼, 是不是有其必要花些時間去了解?



摩西五經研究

上課時間: 2018 Apr 21- May 6
2pm-6pm - 四月 22, 29 日,
五月 6 日
8:30am-6:30pm - 四月 21, 28 日
五月 5 日

張曉丹老師

美國 Princeton 神學院 Ph.D., Calvin 神學院 M.T.S., 現任創欣神學院舊約副教授。專長: 舊約研究。著有《I, you, and the word "God": finding meaning in the song of songs》。

幫助學員掌握五經的基本結構和主要信息, 學習並應用解經的文學、歷史與神學原則, 並對實踐應用做出反思和計畫。



釋經學

上課時間: 2018 May 22-Jun 10
7pm-9:45pm - 五月 22, 29 日,
六月 5 日
8:30am-6:30pm - 五月 26 日,
六月 9 日

2pm-6pm - 五月 27 日, 六月 3, 10 日

程玲老師

英國倫敦 Brunel 神學院博士。現任創欣神學院新約副教授。熱衷新約釋經、經文要義並其當代意義的探討。專長: 新約研究。

介紹釋經的基本原則、實際操練解經技巧, 培養按正意分解真理的能力。【本課程探討經文分析、重要解經原則、以及各類聖經文體的詮釋法。】



系統神學 I

上課時間: 2018 Jun 09 - Jul 1
8:30am-6:30pm - 六月 16, 23,
30 日
2pm-6pm - 六月 17, 24 日,
七月 1 日

李錦綸老師

加拿大渥太華大學神學院博士。現任創欣神學院系統神學教授與神學博士科主任。專長: 奧古斯丁研究、系統神學、中國文化研究。

這是系統神學三門課程的第一門, 導論介紹神學是甚麼、其基本元素及神學的發展。跟著進入神論的主題, 將詳細解釋「三位一體」在基督信仰的核心意義, 聖父上帝並祂將自己向我們顯明的啟示方式。最後討論上帝的創造, 包括了天使論的探討。



地點	課程	教師
雪梨	四福音書研究	張順
	釋經學	羅大為

校區聯絡人: 呂萬清牧師
電話 0490-350-737 電郵 jefferson@mygets.org

紐西蘭	釋經講道	張西平
	保羅書信研究	程玲

校區聯絡人: 沈振國長老
電話 09-5373159 電郵 ckpshen@gmail.com

南非約堡	系統神學 I	池耀興
------	--------	-----

校區聯絡人: 劉秋榕姐妹
電話 0824494319 電郵 chiu.jung.liu@hotmail.com

地點	課程	教師
倫敦	靈修神學	陳明正
	基督教倫理學	魏健行

校區聯絡人: 譚健生宣教士
電話 07952 882746 電郵 info@gets-uk.org

法國巴黎 - 教牧班	講道學	徐隆琪
	四福音書研究	李嘉恩
	摩西五經研究	許震毅
法國巴黎 - 門徒裝備班	歸納法查經	徐隆琪
	四福音書研究	李嘉恩
	摩西五經研究	許震毅

校區聯絡人: 高玲玉傳道
電話 0667016816 電郵 chansummi@yahoo.com



412 E. Rowland St., Covina, CA 91723, USA
Tel: 626-339-4288 Fax: 626-339-4453
www.mygets.org

NONPROFIT ORG
US POSTAGE
PAID
DMS

異象

為普世華人教會
訓練傳道人員與
神學教育人才。

使命

藉著神學教育的推廣與實踐，為神國培育：

1. 今日教會所需的傳道人員，使他們能回應時代需要、在教會中有效地牧養。
2. 神學教育人才，使神學教育得以傳承、普及，進而加速信仰在文化中生根、在民族生命中結果。

奉獻方式

《匯入在美帳戶》

I. 線上使用信用卡或 PayPal 奉獻

請至學院官網 www.mygets.org 的「支持奉獻」選擇奉獻方式。

II. 郵寄支票到學院辦公室

支票抬頭：GETS Theological Seminary

郵寄地址：412 E Rowland St, Covina, CA 91723

III. 國外匯款

匯款銀行：JPMorgan Chase Bank

分行名稱：Citrus and Workman

戶名：GETS Theological Seminary

帳號：895006398

Swift Code：CHASUS33

銀行地址：2800 E Workman Ave, West Covina, CA91791

銀行電話：+1-626-967-1581

* 如有疑問請聯繫美國會計 Amanda 姊妹
accounting@mygets.org
+1(626)339-4288

《匯入在台帳戶》

I. 台幣帳戶

匯款銀行：國泰世華銀行

分行名稱：天母分行

戶名：財團法人台中市創欣基督教研究中心

帳號：012030005293

銀行代碼：013

II. 外幣帳戶

匯款銀行：Cathay United Bank, Taipei, Taiwan

戶名：GETS Theological Seminary

帳號：012087037949

Swift Code：UWCBTWTP

銀行地址：3F, No 65, Guan Chien Rd, Taipei,
Taiwan ROC

* 匯款後請聯繫台灣會計柯華齡姊妹，提供奉獻者姓名
及寄件地址，以便開奉獻證明。
accounting.tw@mygets.org